

Konklusion på UVM 2018 - 2.

Ang. Undervisning:

Svarene i UVM'en viste udtryk for utilfredshed med almenundervisningen især på værkstederne Mad og Service og MultiYou. Derfor udarbejdede vi uddybende spørgsmål til dette emne, som blev taget op i trekantssamtalerne på alle værksteder.

Nogle få elever efterlyser variation i opgaverne. De mangler også at få forklaret, hvorfor skema og undervisningshold nogle gange bliver lavet om. Enkelte elever beder selv om at blive flyttet fra hinanden, fordi de snakker for meget og forstyrrer hinanden.

Nogle elever udtrykker at de oplever uro, ventetid på at få hjælp og manglende præsentation af opgaver, dog viser resultatet af samtalerne en generel tilfredshed med undervisningen.

Handlingsplan 2018 – 2:

For fremtiden følges større ændringer af skemaet med en lille skriftlig forklaring til elever og lærere.

Uro er et subjektivt begreb. Nogle elever trives bedst med at kunne snakke hen over opgaverne, mens andre vil have helt ro. Mange modvirker problemet med at høre musik, mens de arbejder, men det er ikke en løsning for alle. For fremtiden vil læreren have større opmærksomhed på, om nogle elever oplever andre forstyrrende og eventuelt flytte gruppearbejde ud i multisalen eller kantine.

Med mange elever, der arbejder individuelt, vil der opstå ventetid. Eleverne har i deres kasser og på nettet, andre opgaver de kan arbejde med, mens de venter.

Generelt er der mange muligheder for forskellige typer opgaver både på computer, undervisningsportaler, bøger og papir. De kan altid bede om variation og nye typer opgaver.

Læreren vil for fremtiden have større opmærksomhed på de områder, som er nævnt og forholde sig til eventuelle problemer.

Ang. Ondt i hoved/mave og mobning:

Svarene i UVM'en viste udtryk for, at en del elever døjede med hovedpine og mavepine i løbet af dagen på skolen. Derudover gav elever fra primært 2 værksteder udtryk for, at de oplevede mobning i hverdagen på skolen. Derfor udarbejdede vi uddybende spørgsmål til begge emner, som blev taget op i trekantssamtalerne på alle værksteder.

Handlingsplan 2018 - 2:

Vi spurgte hver enkelt elev omkring generel trivsel og ondt i hovedet eller ondt i maven i trekantsamtalen. Det viste sig, at der var meget få elever, der bekræftede, at det var et stort dagligt problem – så måske var spørgsmålene i UVM'en ikke formuleret præcist nok.

Vi spurgte også ind til mobning, og det viste sig, at et værksted havde oplevet mobning omkring juletid, men det var stoppet nu.

Vi vil fremadrettet have endnu mere fokus på elevernes trivsel, og være endnu mere opmærksomme på, hvis der finder drilleri og mobning sted. Derudover vil vi være endnu mere informerende omkring, det at komme og sige til, hvis man ikke trives og har det godt eller oplever drilleri og mobning – specielt hvis vi overser det i hverdagen.

Vi har efterfølgende haft en dag omkring brug af sociale medier og digital mobning.